

Név:

Zalaegerszegi Dózsa György Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Folyamatazonosító: 3QYKAKW6PT515LGU

OM azonosító: 203414001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. márc. 24.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott alapelvek és célok összhangban állnak, reális jövőképet fogalmaznak meg. Az operatív tervezés a munkaközösségekkel közösen valósul meg. A különös gondot fordítanak a kiemelt képzési célok megtartására, fejlesztésére. Az intézmény dokumentumai világosan megfogalmazottak, a kijelölt célok az oktatáspolitikai elvárásokkal koherensek, igazolják az intézmény gyermekközpontú szemléletét. Az iskolavezetés inspirálja, támogatja a pedagógusokat a szakmai fejlődésben, segíti, elismeri az innovatív, kreatív kezdeményezéseket.

Fejleszthető tevékenységek

Az önértékelési folyamatba a nevelőtestület valamennyi tagjának bevonása. Önértékelési rendszer módszereinek átgondolása. A pedagógusok óralátogatásának beépítése a hospitálási rendszerbe.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

 Kiemelkedő tevékenységek ^

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. Az intézmény fontos feladatának tartja a közösségfejlesztést. Sokszínű, gazdag közösségi programokat szerveznek, a programok szervezése a diákok, szülők bevonásával történik. Jól működik az intézményben a DÖK. A hagyományok teremtésére, ápolására nagy hangsúlyt fektet az iskola. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetén a pedagógusok rendelkeznek megfelelő információkkal és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Megfelelő a tanulók egészség- és környezettudatos életmódra nevelése.

 Fejleszthető tevékenységek ^

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének jobb megvalósulása. (Önértékelés - Intézkedési terv)

 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények -

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

 Kiemelkedő tevékenységek ^

Az intézmény nevelési oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható. Tanulóik évek óta jól teljesítenek a tanulmányi versenyeken a kompetenciaméréseken és a nyelvvizsgákon is. Az iskola munkatársai nagy többségben elkötelezettek az intézményt érintő kérdésekben. A kialakított belső mérések rendszere hatékonyan segíti az intézmény és azon belül a pedagógusok tervező munkáját.

 Fejleszthető tevékenységek ^


A tanulók tanulási útjának, követésének hatékonyabbá tétele. A tapasztalatok felhasználása a tervező dokumentumokban. Ennek megvalósítása jelentősen függ a középiskolák visszajelzéseitől vagy annak gyakoriságától.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek 

A nevelő-oktató munka érdekében együttműködő, megújulásra képes, innovatív pedagógus közösség. A szakmai munkaközösségek intézményt támogató munkája. A vezetés támogatja, ösztönzi az együttműködéseket a célok elérése érdekében. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek 


A tudásmegosztás rendszerének további javítása, finomítása az intézményben. (Önértékelés)

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek 

Az iskola széleskörű partnerkapcsolati hálózata és annak működtetése. A kapcsolatrendszer nyitott, párbeszédre alapuló és lehetőségekkel teli. Az intézményi dokumentumokban megjelenő együttműködéssel kapcsolatos szabályozottság.

Fejleszthető tevékenységek 

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok átgondolása. A meglévő partneri kapcsolatok pandémia utáni felélesztése, újragondolása. További támogatók megnyerése anyagi-, dologi-, akár munkaerő felajánlás tekintetében.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A munkatervekben kiemelt célként jelenik meg a hagyományok ápolása. Hagyományos programok megszervezése és lebonyolítása magas színvonalú, a szülők és a diákönkormányzat is bekapcsolódik a munkába. A szülők a pedagógusok munkájáról jó véleménnyel vannak, amit az interjú során kinyilvánítottak. Az intézmény vezetése tevékeny elősegítője, mozdítója és irányítója az intézményi pályázatoknak, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak és elősegítik a tanulási környezet javítását. A munkatársakat bevonják a döntéselőkészítésbe, a feladat- és hatáskörök jól szabályozottak. A nevelőtestület nyitott az innovációra.

Fejleszthető tevékenységek



A meglévő informatikai eszközök állományának, javítása, cseréje a minél sikeresebb pedagógiai célok elérése érdekében. A nem interaktív taneszközök folyamatos cseréje (falitérképek, kísérleti eszközök, matematikai eszközök, sporteszközök).

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek





Az intézmény Pedagógiai Programja szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A célok megfogalmazásánál sajátosságaikat figyelembe veszik, a személyiség- és közösségfejlesztés, fenntarthatóságra való nevelés, az egészségtudatosság, a család szellemisége megjelenik az összes dokumentumban. A szabályozó és a környezeti változások alapján munkájukat felülvizsgálják. A napi gyakorlatban jelen van a folyamatos tájékozódás és tájékoztatás.

A dokumentumok precízen, igényesen, szakmaisággal készítették és mindenki számára jól nyomon követhetők. Az intézményi dokumentumok nyilvánossága biztosított. Az iskola honlapja naprakész, funkcióját betölti.

Fejleszthető tevékenységek



Nem tartjuk szükségesnek fejlesztendő tevékenység megjelölését.